

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	AZH 150 Azərbaycan tarixi, 6 AKTS
	Departament	Tarix və Arxeologiya departamenti
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr
	Tədris semestri	2026/27-ci tədris ilinin payız semestri
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Günay Həsənova
	E-mail:	gunay.chapay@gmail.com
	Telefon:	
	Mühazirə otağı	
	Cədvəl	
	Məsləhət saatları	Tələbələrlə razılaşdırılmış vaxtda
Prerekvizitlər	Yoxdur	
Tədris dili	Azərbaycan dili	
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi	
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	Əsas dərsliklər: 1. Azərbaycan tarixi (ən qədim dövrlərdən zəmanəmizədək). Nuriyeva İradə Tofiq qızı.– Bakı: Elm və təhsil, 2024 2. Azərbaycan tarixi (ən qədim zamanlardan müasir dövrədək). Nağı Akif, Bakı, “Zərdabi Nəşr” MMC, 2025 3. Azərbaycan tarixi (ən qədim zamanlardan – XXI əsrin ilk onilliklərindək). Həsən Qəniyev. Bakı, Elm və Təhsil 2019 4. Azərbaycan tarixi (ən qədim zamanlardan - XXI əsrin ilk onilliklərindək) Ali məktəblər üçün dərslik. M.Q.Abdullayevin redaktəsi ilə. Bakı, Bakı Universiteti, 2014, 2016, 2019. (bütün nəşrlər uyğundur) Əlavə dərsliklər və elmi monoqrafiyalar: 1. Azərbaycan tarixi (uzaq keçmişdən 1870-ci illərə qədər) red. prof. Süleyman Əliyarlı. Bakı, 2009. 2. Azərbaycan tarixi, I cild (Ən qədim zamanlardan XX əsrədək). Z. Bünyadovun və Y. Yusifovun redaktəsilə. Bakı, 2005. 3. XX əsr Azərbaycan tarixi, II cild, Red. Y.B. Yusifov və T.T. Vəliyev. Bakı, 2004. Azərbaycan tarixi üzrə qaynaqlar, red. S.Əliyarlı Bakı, 2007.	
Kursun təsviri	Azərbaycan tarixi kursu qədim zamanlardan bu günə qədərki vətən tarixini əhatə edir. Kurs müddətində hadisələrin təsviri xronoloji ardıcılığa uyğun şəkildə qurulmuşdur. Müasir dövrdə baş verən hadisələr yeni faktlarla zənginləşdirilib, müəyyən dövrlərdəki boşluqlar doldurulmaqdadır. Bu baxımdan, tədris proqramının tərtibi zamanı son illərin baş verən hadisə və faktlarına yer verilməsinə diqqət artırılmış və yeni tədqiqatçıların ədəbiyyatlarına yer verilmişdir. Fənnin təsviri zamanı Azərbaycanın tarixini, keçmişini, mədəniyyəti və mənəvi dəyərlərini tam əhatə edilməsinə çalışılmışdır.	
Kursun məqsədi	Kursun məqsədi Azərbaycan tarixi haqqında tələbələrdə bitkin və dolğun təsəvvürün formalaşdırılması, Vətən tarixi haqqında ümumi dünyagörüşünün inkişafı, Azərbaycanın etnogenez məsələsinin aydınlaşdırılması və mənəvi dəyərlərə sevgi, hörmət və ehtiramın aşılmasıdır.	

Tədris-öyrənmə nəticələri	Fənnin ümumi tədrisi prosesində tələbələrdə: Azərbaycan tarixindəki əhəmiyyətli hadisələri təhlil edir; Azərbaycan tarixində xronoloji faktların, hadisə və təzahürlərin yerini və fərqlərini müəyyənləşdirir; Azərbaycanın dövlətçilik tarixini, yaranması və inkişafını dəyərləndirir; Tariximizdə önəmli rola malik tarixi şəxsiyyətlərin fəaliyyətini müqayisə edir; Vətəninin maddi mədəniyyət abidələrini və mənəvi dəyərlərini qiymətləndirir; Müasir dövrün siyasi və ictimai hadisələrini daha dərinlən analiz edir.		
Tədris metodları	Mühazirə	X	
	Qrup müzakirəsi	X	
	Praktiki tapşırıqlar	X	
	Praktiki məsələnin təhlili	X	
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%), bal
	Aralıq imtahanı	Noyabr	30
	Yoxlama yazı işləri	Aralıq imtahanı öncəsi Final imtahanı öncəsi	20
	Qrup işi	Semestr boyu	5
	Prezentasiya	Semestr boyu	10
	Final imtahanı	Yanvar	35
	Yekun		100
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	Dərsin təşkili - Fənnə aid ümumi xarakterli məlumatlar mühazirə zamanı tələbələrə çatdırılacaq, dərslərdə qrup müzakirəsi aparılacaq, praktiki tapşırıq və məsələlərin analiz və təhlili ilə mövzular möhkəmləndiriləcəkdir. - Yeni mövzu əyani vasitələrin (PPT xəritə, foto və video fayllar) nümayişi ilə izah ediləcəkdir. Prezentasiya Prezentasiyanın əsas məqsədi tələbələrə tədqiqat bacarığının öyrədilməsi, tariximizin ən qədim zamanlardan bu günə kimi dövrü ilə bağlı istənilən mövzu ətrafında müstəqil şəkildə hazırlıq qabiliyyətini aşılamaqdır. Prezentasiya həm yazılı, həm də təqdimat şəklində tələb olunur. Mövzular müstəqil şəkildə hazırlanaraq prezentasiya şəklində təqdim edilir. Prezentasiya mövzuları ilk dərslə tələbələrə təqdim olunacaq, mövzular müstəqil seçim əsasında tələbələrin özləri tərəfindən seçiləcəkdir. Tələbələr məlumatı yalnız elektron formada, fərdi şəkildə təqdim etməlidirlər. Tələbənin tədqiqatçılığı, nitqi, təqdim etmə bacarığı, mülahizə və analiz qabiliyyəti qiymətləndirmədə əsas rola malikdir. Muzey səfərləri çərçivəsində hazırlanmış, əhatə dairəsindən və tədqiqat xarakterindən asılı olaraq prezentasiya və ya video çarxların 2-4 nəfərlik qrup işləri şəklində təqdim olunmasına icazə verilir. Bu tələbələrin fərdi seçimlərinə görə müəyyənləşdiriləcəkdir. <u>Prezentasiya üçün tələblər:</u> Prezentasiyanın əsas məzmunu özündə ehtiva edən foto, video və yazı hissələrindən		

ibarət slaydlar (Power Point, Canva və digər təqdimat proqramları vasitəsilə aparıla bilər).

Prezentasiya ən azı 10, ən çoxu 20 slayddan ibarət olmalıdır.

Prezentasiya vaxtı sonunda müzakirə də daxil olmaqla 15 dəqiqədən artıq olmamalıdır.

Prezentasiyanın sonunda mütləq istinadlar verilməlidir.

Generativ Süni İntellektədən prezentasiya tapşırıqlarında aşağıdakı hallarda icazə verilir:

- Prezentasiyanın strukturunun qurulması mərhələsində;
- mətnin qrammatik redaktəsində və s.

Prezentasiyanın məzmunu, verilənlərin təhlili və nəticələrin şərhini tam olaraq tələbə tərəfindən müstəqil hazırlanmalıdır. Prezentasiyanın hazırlanmasında istifadə olunan, mətn, şəkil, video, ədəbiyyat və mənbələr rəsmi bazalardan tələbə tərəfindən araşdırılaraq istinadları göstərilərək təqdim edilməlidir. Bu zaman Generativ Süni İntellekt istifadəsinə icazə verilmir. İstinadlar Xəzər Universitetinin Generativ Süni İntellektədən istifadə qaydalarının 8-ci bəndinə uyğun olaraq prezentasiyada öz əksini tapmalıdır.

Keçid linki:

<https://khazar.org/uploads/Policy/S%C3%BCni%20%C4%B0ntellekt%20qaydalar%C4%B1.pdf>

Tələbə (lər) mütləq onu şifahi təqdim etməlidir.

Qeyd: Tələbələr tapşırıqları yerinə yetirərkən plagiarizmə yol verməməli, əldə etdikləri məlumatların mənbələrinə istinad etməli və istinadları göstərməlidir. Tələbələrin qiymətləndirmə üçün müəllimə təqdim etdiyi tapşırıqlarda 25% və daha artıq Plagiarizm halları (müvafiq istinadların mənbəyinin göstərilməsi halları istisna olmaqla) aşkarlandığı zaman iş sıfırlanır.

Yoxlama işi (Quiz)

Birinci yoxlama noyabr ayının ilk həftəsi aralıq imtahanından öncə (10 bal), ikincisi isə dekabr ayının üçüncü həftəsi final imtahanından öncə (10 bal) nəzərdə tutulur. Hər iki yoxlamada 1 ballıq 10 test (açıq və ya qapalı) sualı veriləcəkdir. Hər bir yoxlamaya 15-20 dəqiqə vaxt ayrılır. Köçürmə halında yoxlama işi ləğv edilir.

Yoxlamada iştirak etməyən tələbə üçün yenidən yoxlama keçirilmir.

İstisna: Tələbə daha sonra yoxlama işini keçirildiyi gündə üzrlü səbəbdən iştirak edə bilməməsi haqqında hər hansı bir sənəd (ərizə və ya arayış) təqdim edibsə, və ya iştirak edə bilməyəcəyini müəllimə öncədən qeyd edibsə, müəllimin icazəsi ilə ona yenidən yoxlama keçirilə bilər. Bu halda tələbə növbəti həftə yoxlama işini yazmağa bilər.

Qrup işi

İkinci dərstdən etibarən hər dərs keçilən mövzu əsasında aparılan qrup işlərində aktiv iştiraka görə qiymətləndirmə aparılır. Qrup işləri rollu oyun, öncədən və ya dərs prosesində kiçik elmi araşdırma, prezentasiya və digər formalarda hazırlanaraq təqdim edilir.

	Davamiyyət Tələbələrin bütün dərslərdə iştirakı vacibdir. Dərsə 10 dəqiqə gecikən tələbəyə qayıb yazılır. Buna baxmayaraq, tələbə dərs saatına buraxılır. 25%-dən artıq dərs buraxan tələbələr imtahana buraxılmır. Bu fənn çərçivəsində davamiyyətə görə qiymətləndirmə aparılmır. İmtahan qaydaları Aralıq imtahanı 1-7-ci həftənin, Final imtahanı isə 8-15-ci həftənin mövzularını əhatə edir. Aralıq imtahanının sualları yekun imtahanında təkrarlanmır. Final imtahanı sualları aralıq imtahandan sonra keçirilmiş materiallar əsasında tərtib olunur. İmtahan sualları müxtəlif bal bölgüsünə malik olan açıq və qapalı suallar şəklində hazırlanacaqdır. Fənni bitirmək qaydası Fənn üzrə ümumi dərs saatlarının 25 faizindən çoxunda iştirak etməyən tələbə imtahana buraxılmır. Universitetin qaydalarına müvafiq olaraq kursu bitirmək üçün ümumi müvəffəqiyyət faizi 60% və yuxarı hesab edilir. Kəsiri olan tələbə bu fənni növbəti semestr və ya növbəti il təkrarən götürə bilər. Tələbələrin davranış qaydaları Dərs zamanı dərs prosesini və etik qaydaları pozmağa, həmçinin, tələbələr arasında dərsdənkənar müzakirələrə icazə verilmir.
--	---

Cədvəl (dəyişdirilə bilər)

Həftə	Tarix	Fənnin mövzuları	Dərslik/Tapşırıqlar
1.		Tələbələri Azərbaycan tarixi fənninin sillabusu və onların qarşısında duran vəzifələrlə tanış etmək. MÖVZU № 1. AZƏRBAYCAN QƏDİM DÖVRDƏ Azərbaycanda ibtidai icma cəmiyyəti və onun mərhələləri Azərbaycan ərazisində erkən dövlət qurumları. Manna dövləti Azərbaycan torpaqları Midiya və fars Əhəmənilər dövlətlərinin tərkibində Atropatena və Albaniya antik dövrdə MÖVZU № 2. AZƏRBAYCAN ERKƏN ORTA ƏSRLƏRDƏ (III-IX əsrlər) III-IX əsrlərdə Azərbaycan ərazisində sosial-iqtisadi vəziyyət. Feodal istehsal üsulunun meydana çıxması və təşəkkülü Atropatena və Albaniya Sasanilər dövlətinin tərkibində Sasani-Bizans müharibələri Azərbaycan torpaqları Ərəb Xilafətinin tərkibində. İslam dininin yayılması Xürrəmilər hərəkatı. Azərbaycan xalqının və dilinin təşəkkülü	Azərbaycan tarixi (ən qədim dövrlərdən zamanəmizədək). Nuriyeva İradə səh 12-33 Azərbaycan tarixi (ən qədim dövrlərdən zamanəmizədək). Nuriyeva İradə səh 43-71
2.		Mövzu № 3. AZƏRBAYCAN İNTİBAH DÖVRÜNDƏ (IX-XIII ƏSRİN ƏVVƏLLƏRİ) Azərbaycan torpaqlarında IX-XI əsr feodal dövlətləri Slavyanların Azərbaycana yürüşləri	Azərbaycan tarixi (ən qədim dövrlərdən zamanəmizədək). Nuriyeva İradə səh 79-96

		Azərbaycan torpaqlarında Səlcuq türklərinin hökmranlığı Şirvanşahlar və Atabəylər dövlətləri Azərbaycan intibah mədəniyyəti	
3.		Mövzu № 4. AZƏRBAYCAN XIII-XV ƏSRLƏRDƏ Monqolların Azərbaycan torpaqlarına yürüşləri. Hülakülər dövləti Qızıl Orda xanı Toxtamış və Əmir Teymurun Azərbaycana yürüşləri. Şirvanşah I İbrahim. Azərbaycan XV əsr dövlətləri XIII-XV əsrlərdə Azərbaycan ərazisində sosial-iqtisadi vəziyyət	Azərbaycan tarixi (ən qədim dövrlərdən zəmanəmizədək). Nuriyeva İradə səh 107-132
4.		Mövzu № 5. AZƏRBAYCAN SƏFƏVİLƏR DÖVLƏTİ Səfəvilər dövlətinin yaranması və Azərbaycanın tarixində onun yeri XVI-XVII əsr Səfəvi-Osmanlı müharibələri və Azərbaycan XVI-XVII əsrlərdə Azərbaycan torpaqlarında sosial-iqtisadi və mədəni həyat	Azərbaycan tarixi (ən qədim dövrlərdən zəmanəmizədək). Nuriyeva İradə səh 147-168
5.		Mövzu № 6. XVIII ƏSRİN BİRİNCİ YARISINDA AZƏRBAYCANDA İCTİMAİ VƏ SİYASİ VƏZİYYƏT Azərbaycan Səfəvilər dövlətinin tənəzzülü və süqutu Azərbaycan torpaqları uğrunda Rusiya, İran və Osmanlı çəkişmələri Azərbaycan Nadir şahın hakimiyyəti dövründə XVIII əsrin 30-40-cı illərində Azərbaycan ərazisində xalq hərəkatları	Azərbaycan tarixi (ən qədim dövrlərdən zəmanəmizədək). Nuriyeva İradə səh 191-203
6.		Mövzu № 7. AZƏRBAYCAN ƏRAZİSİ XANLIQLAR DÖVRÜNDƏ Azərbaycan xanlıqlarının yaranması və onların ictimai-iqtisadi vəziyyəti Azərbaycan xanlıqlarının qarşılıqlı münasibətləri Azərbaycan xanlıqlarının xarici siyasi əlaqələri. Rusiya və İranın işğalçılıq siyasətinə qarşı mübarizə XVIII əsr Azərbaycan mədəniyyəti	Azərbaycan tarixi (ən qədim dövrlərdən zəmanəmizədək). Nuriyeva İradə səh 203-232
7.		Aralıq imtahanı	
8.		Mövzu № 8. AZƏRBAYCAN XIX ƏSRDƏ Azərbaycan torpaqlarının Rusiya və İran arasında bölüşdürülməsi XIX əsrin 30-40-cı illərində Azərbaycan ərazisində sosial-iqtisadi münasibətlər. Rus müstəmləkə zülmünə qarşı üsyanlar XIX əsrin ikinci yarısında Azərbaycan ərazisində aqrar və burjua islahatları. Kapitalist münasibətlərinin təşəkkülü XIX əsrdə çarizmin köçürmə siyasəti XIX əsr Azərbaycan mədəniyyəti Cənubi Azərbaycan XIX əsrin ikinci yarısında	Azərbaycan tarixi (ən qədim dövrlərdən zəmanəmizədək). Nuriyeva İradə səh 243-305

9.	Mövzu № 9. AZƏRBAYCAN XX ƏSRİN İLK ONİLLİKLƏRİNDƏ (1901-1918) XX əsrin əvvəllərində Şimali Azərbaycanda iqtisadi və siyasi vəziyyət. Siyasi partiya və təşkilatların yaranması Azərbaycan I Dünya müharibəsi illərində 1917-1918-ci ilin əvvəllərində Şimali Azərbaycanda ictimai-siyasi vəziyyət. 1918-ci il mart soyqırımı XX əsrin əvvəllərində Azərbaycan mədəniyyəti. Maarif və elm XX əsrin əvvəllərində Cənubi Azərbaycanda demokratik və milli-azadlıq hərəkatları. 1905-1911-ci illər Məşrutə inqilabı. Ş.M.Xiyabaninin başçılığı ilə demokratik və milli azadlıq hərəkatı (1917-1920-ci illər) Urmiya faciəsi (1917-1918) - Cənubi Azərbaycanda azərbaycanlıların soyqırımı.	Azərbaycan tarixi (ən qədim dövrlərdən zəmanəmizədək). Nuriyeva İradə səh 315-359
10.	Mövzu № 10. AZƏRBAYCAN XALQ CÜMHURİYYƏTİ (1918-1920-ci illər) Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin yaranması və onun hakimiyyətinin bütün Şimali Azərbaycan ərazisinə bərqərar edilməsi Milli dövlət quruculuğu. Azərbaycan parlamenti Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin daxili və xarici siyasəti Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin süqutu və tarixdə onun yeri	Azərbaycan tarixi (ən qədim dövrlərdən zəmanəmizədək). Nuriyeva İradə səh 275-397
11.	Mövzu № 11. AZƏRBAYCAN XX ƏSRİN 20-30-CU İLLƏRİNDƏ Azərbaycanda sovet rejiminin bərqərar olması və ona qarşı üsyanlar Azərbaycanda sovet milli siyasəti. DQMV-nin və Naxçıvan MSSR-nin təşkili Azərbaycanda sosialist yenidənqurmaları, onların sosial iqtisadi və siyasi nəticələri. Kütləvi repressiyalar Azərbaycan SSR-də mədəni quruculuq	Azərbaycan tarixi (ən qədim dövrlərdən zəmanəmizədək). Nuriyeva İradə səh 407-432
12.	Mövzu № 12. AZƏRBAYCAN II DÜNYA MÜHARİBƏSİ DÖVRÜNDƏ (1939-1945-ci illər) II Dünya müharibəsinin başlanması və müharibə edən dövlətlərin Azərbaycana dair planları Azərbaycanlılar döyüş cəbhələrində, antifaşist müqavimət və partizan hərəkatlarında Faşizm üzərində qələbədə Bakı neftinin rolu Cənubi Azərbaycan II Dünya müharibəsi dövründə	Azərbaycan tarixi (ən qədim dövrlərdən zəmanəmizədək). Nuriyeva İradə səh 445-463
13.	Mövzu № 13. AZƏRBAYCANIN SOSIAL-İQTİSADI VƏ SİYASİ İNKİŞAFI (1945-1991-ci illər) XX əsrin 40-60-cı illərində Azərbaycanın sosial-iqtisadi və siyasi vəziyyəti Azərbaycanlıların Ermənistandan-tarixi etnik	Azərbaycan tarixi (ən qədim dövrlərdən zəmanəmizədək). Nuriyeva İradə səh 447-500

		torpaqlarından kütləvi surətdə deportasiyası Azərbaycan SSR XX əsrin 70-80-ci illərində. “Yenidənqurma” şəraitində milli münasibətlərin kəskinləşməsi Güney Azərbaycanı müharibədən sonrakı dövrdə	
14.		Mövzu № 14. MÜSTƏQİL AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI Dövlət müstəqilliyinin bərpa olunması və onun möhkəmləndirilməsi uğrunda mübarizə Azərbaycan Respublikası XX əsrin 90-cı illərinin ikinci yarısı-XXI əsrin ilk onilliklərində Ərazi bütövlüyünün bərpa edilməsi uğrunda mübarizə. II Qarabağ (Vətən) müharibəsi və onun nəticələri	Azərbaycan tarixi (ən qədim dövrlərdən zəmanəmizədək). Nuriyeva İradə səh 515-689
15.		Mövzu № 15. PREZENTASIYALARIN TƏQDİMƏTİ VƏ DƏRSLƏRİN YEKUNU	
		Final imtahanı	

Prezentasiya mövzuları:

1. Azərbaycanın qədim yaşayış məskənlərindən biri haqqında (Qobustan, Gəmiqaya, Xarabagilan, Keşikçidağ, Göytəpə -Tovuz, Səlbir, Paşatəpə, Azıx, Tağlar, Şəmkir və s.)
2. Alban memarlıq abidələrindən biri haqqında (Qarakilsə, Xudavəng, Ağoğlu və s.)
3. Azərbaycanın qəhrəman sərkərdələrindən biri haqqında (Cavanşir, Babək, Yusif Səcoğlu, Atabəy Eldəniz, Qızıl Arslan, Qazan xan, Şirvanşah İbrahim, Həsən Bayandur, Qara Yusif, Şah İsmayıl, Şah Abbas, Nadir şah Əfşar, Abbas Mirzə Qacar, Ağa Məhəmmədşah Qacar, Cavad xan, Pənahəli xan, Çələbi xan, Fətəli xan və s.)
4. Azərbaycanın paytaxt şəhərləri haqqında (Qəbələ, Təbriz, Gəncə, Marağa, Ərdəbil, İsfahan, Naxçıvan, Şamaxı, Bakı)
5. Tarixi Azərbaycan şəhərləri haqqında (İrəvan, Borçalı, Dərbənd, Urmiya, Kərkük və s.)
6. Kitabı-Dədə Qorqud dastanında yer adları

7. Cümhuriyyət qurucuları haqqında (Məhəmməd Əmin Rəsulzadə, Məmməd Yusif Cəfərov, Fətəli xan Xoyski, Sultan bəy Sultanov, Xosrov Paşa bəy Sultanov, Əlimərdanbəy Topçubaşov, Üzeyir Hacıbəyli, Nəsim bəy Yusifbəyli, Əhməd bəy Ağayev, Mirzəbala Məmmədzadə, Yusif Vəzir Cəmənzəminli və s.)
8. Azərbaycanın hərbi qəhrəmanları haqqında (Əliəğa Şıxlinski, Səməd bəy Mehmandarov, Cəmişid Naxçıvanski, Həzi Aslanov, İsrail Məmmədov, Polad Həşimov, Mübariz İbrahimov, Natiq Qasimov və s.)
9. Azərbaycan memarlıq abidələri (Şirvanşahlar sarayı, Qız qalası, Rəmani qalası, Dərbənd qalası, Koroğlu qalası, Atabəylər saray kompleksi, İrəvan xan sarayı, Şəki xan sarayı, Möminə Xatun türbəsi və s.)
10. Azərbaycanda İslam dini memarlığı (Göy məscid, Cümə məscidi, Təzə Pir məscidi, Şah Abbas məscidi və s.)
11. İlham Əliyevin xarici siyasətində Turançılıq
12. Qarabağ müharibəsi – Dəmir Yumruq strategiyası
13. Azərbaycan mədəniyyəti (xalçaçılıq, ipəkçilik, muğam ifaçılığı, xalq mahnıları, zərgərlik, milli geyimlər, bədii tikmə sənəti və s.)

Qeyd: hər tələbə bir paneldən bir alt başlıq seçərək fərdi işləyə və ya 3-4 nəfərlik qrup işi hazırlaya bilər. Qruplarda hər kəsin gördüyü iş açıq şəkildə elan olunmalıdır. İşlər slayd-təqdimat formasında 10-15 səhifəlik hazırlanır, 5-10 dəqiqə çıxış və sual-cavab vaxtı ayrılır. Mövzudan xəbəri olmayan tələbənin təqdimatı qiymətləndirilmir. Təqdimat hazırlayarkən Sİ qaydalarına diqqət edilməlidir.

Müəllimin elmi əsərləri ilə bu keçiddə tanış ola bilərsiniz:

<https://agsuexpedition.academia.edu/GunayHesenova>